



3 déc. 2025

# WEBINAIRE MOOC D' ORIEN TATION

Nathalie  
**LECEFEL**  
*Psychologue de l'Éducation  
 Nationale - ONISEP*

Sandrine  
**DELACROIX-MORVAN**  
*Responsable  
communication - FUN*

# Rappel important

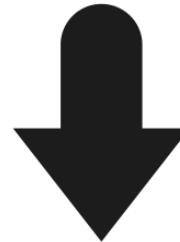
Ce **webinaire de niveau 2** vous guide dans la mise en place d'ateliers dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation des élèves afin qu'ils découvrent les filières d'études, les métiers et secteurs professionnels à travers les MOOC d'orientation, que vous soyez Psy-En ou sans expertise dans ce domaine.

Les **ressources pédagogiques** conçues par l'ONISEP permettent aux élèves de travailler en toute autonomie et offrent des pistes pour déployer des ateliers sur le temps scolaire. Les outils sont libres d'utilisation, c'est-à-dire que le déroulé pédagogique peut être modifié en fonction des objectifs de l'équipe éducative et des besoins identifiés.

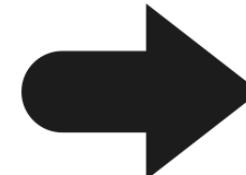
**L'objectif** n'est pas de faire suivre les MOOC aux élèves mais bien de les **sensibiliser aux MOOC d'orientation** qui sont des outils d'aide à la construction des choix d'orientation.

## 2 webinaires de formation

pour apprendre à les utiliser comme outils  
dans l'accompagnement à l'orientation

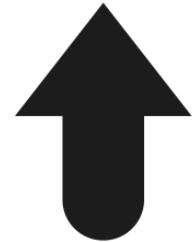


## 17 MOOC d'orientation



## Afin d'accompagner les élèves

grâce aux MOOC d'orientation  
en classe / en autonomie



## Des ressources pédagogiques

à destination des équipes éducatives  
pour utiliser les MOOC

*Disponibles sur*



# Une formation pour déployer des ateliers autour des MOOC d'orientation

- Les MOOC d'orientation concernent toute personne souhaitant avoir des connaissances sur des filières d'études supérieures, des secteurs professionnels ou des métiers
- **Contenus importants** en quantité (vidéos, quiz, PDF, etc...)
- **Déroulement non linéaire**
- **Contenus sont agnostiques de l'établissement** qui les a créés
- Les équipes pédagogiques des MOOC **répondent aux questions** sur les **forums**
- Il n'est **pas nécessaire de suivre l'intégralité du MOOC** sauf pour obtenir une attestation pour certains

# Une formation pour déployer des ateliers autour des MOOC d'orientation

## DANS QUEL CADRE ?

- Parcours Avenir
- 2 semaines de l'orientation
- Heures de vie de classe
- Accompagnement personnalisé
- Heures dédiées à l'orientation
- 4 demi-journées Orientation

## POUR QUI ?

- **Les élèves de 3<sup>e</sup> :**  
Découverte des métiers et des secteurs professionnels
- **Les élèves de 2<sup>e</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale :**  
Découverte des voies d'accès, filières d'études post bac, métiers et secteurs professionnels

# Les ressources Pédagogiques de l'ONISEP

## Une activité en médiation



Avec FUN MOOC,  
apprenez selon  
vos envies

## Un outil en autonomie



Je découvre les  
MOOC d'orientation

## Objectifs

- Découvrir les MOOC et savoir s'y inscrire
- S'informer sur les secteurs professionnels, les métiers et les parcours de formation à travers les MOOC

**Public :** 3<sup>e</sup> / LGT  
**Matériel :** tablettes,  
ordinateurs avec  
casque ou écouteurs

# Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies



Accueil   Mon établissement   Classes et élèves   **Activités pédagogiques**   Me former   Personnes ressources et services

## Activités pédagogiques

Toutes les activités

≡ Filtrer (1)   Réinitialiser

Recherche rapide : MOOC

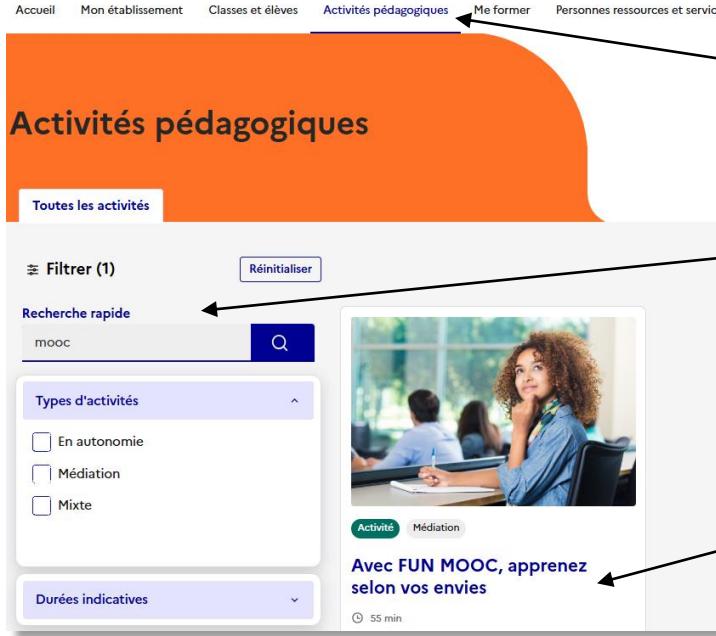
Types d'activités

- En autonomie
- Médiation
- Mixte

Durées indicatives

55 min

Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies



Sur la **plateforme Avenir(s)**, dans la rubrique « **Activités pédagogiques** »

**Recherche** rapide : MOOC

Activité à faire **en classe** (durée 55')

# Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies

The screenshot shows a Fun MOOC activity page. At the top, there's a photo of a student looking thoughtful. Below it, the title 'Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies' is displayed. The page content includes a description of what MOOCs are and how they can help students explore orientation. It lists the objectives of the activity, which include introducing Fun MOOC and informing students about its functioning. The page is proposed by ONISEP and is 55 minutes long. It's an online tool. A note says the last update was on 14/02/2025. At the bottom, there are two buttons: 'Voir les contenus destinés aux élèves' and 'Assigner'. An arrow points from the 'Assigner' button to the text 'L'activité est assignée à la classe' in the adjacent box.

L'activité est **assignée à la classe** pour apparaître dans l'agenda de l'orientation des élèves

Des documents à télécharger :  
- Fiche séance  
- Fiche élève  
- Fiche enseignant

Toutes **les étapes** pour animer la séance

## Compétence(s) travaillée(s)

- Référentiel des compétences à s'orienter
- Connaitre, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation

## Sommaire

- 01 - Mise en situation (10 min)
- 02 - Brainstorming (20 min)
- 03 - Exploration (15 min)
- 04 - Synthèse (10 min)
- 05 - Conclusion
- 06 - Pièces jointes

## Consigne

### Conseil

L'objectif de cette séance étant, entre autres, d'amener les élèves à s'inscrire sur la plateforme FUN MOOC, il est nécessaire d'avoir fait signer au préalable une autorisation parentale qui précisera le contexte du projet.

De la même manière, les élèves auront besoin d'une adresse e-mail pour se connecter à la plateforme. S'ils ou elles n'en disposent pas, il est possible de leur demander d'en créer une sur le site [La Poste éducation](#) en amont de la séance, afin de gagner du temps.

### Rôle de l'équipe éducative

Faire un état des lieux des connaissances du groupe concernant les MOOC. Présenter les objectifs de la séance, à savoir la découverte des MOOC en général et de la collection de MOOC consacrée à l'orientation en particulier puis d'accompagner les élèves dans leur inscription sur la plateforme FUN MOOC.

### Activité de l'élève

Les élèves écoutent l'introduction faite par leur enseignant ou leur enseignante et répondent aux différentes questions posées.

### Pour l'apprenant

Qui a déjà entendu parler des MOOC ? Est-ce que quelqu'un s'est déjà inscrit à un MOOC ? Durant cette séance, nous allons approfondir nos connaissances sur les MOOC et nous inscrire sur FUN MOOC pour découvrir les MOOC disponibles.

## AVEC FUN MOOC, APPRENEZ SELON VOS ENVIES

Préambule	Cette séance ayant pour but de s'inscrire sur la plateforme FUN (avec utilisation de l'adresse email personnelle de l'élève), il est nécessaire d'avoir fait signer au préalable <b>une autorisation parentale</b> qui précisera le contexte du projet.
Mise en situation 10 minutes	Faire un <b>état des lieux des connaissances</b> des élèves concernant les MOOC. Présenter les <b>objectifs de la séance</b> , à savoir la découverte des MOOC d'orientation.
Remue-méninges 20 minutes	Répartir les élèves <b>en groupe autour de 5 questions</b> : <i>Un MOOC, c'est quoi ? / À qui s'adresse les MOOC ? / Pourquoi faire un MOOC ? / Selon vous, quels sont les avantages des MOOC ? / Selon vous, quels sont les inconvénients des MOOC ?</i>
Exploration 15 minutes	Demander aux élèves de suivre les différentes étapes pour pouvoir <b>s'inscrire sur la plateforme FUN</b> .
Synthèse 10 minutes	Faire un retour sur le déroulement de la séance. Permettre <b>un échange</b> entre les élèves. Rappeler que faire un MOOC demande de l'autonomie et de la persévérance.

# Je découvre les MOOC d'orientation

Mon agenda de l'orientation 24 novembre 2025

Ce mois-ci Activité Mise à jour  
Le portfolio Avenir(s), c'est quoi ?

Ce mois-ci Activité Mise à jour  
Élaborer son projet de stage

La 28 novembre 2025 Forum / salon des formations  
La nuit de l'orientation - Dijon

Le 01 décembre 2025 Activité Mise à jour  
Avec FUN MOOC, apprenez selon vos...

Afficher mon agenda de l'orientation complet →

L'activité apparaît dans **l'agenda de l'orientation**

Mes objectifs de l'année

Lister mes goûts et mes points forts OBJECTIF ATTEINT

Identifier les différentes voies et modalités de formation après la 3e OBJECTIF EN COURS

Faire un stage de découverte inspirant OBJECTIF EN COURS

Mes outils

Rencontres avec des pros

Je découvre des métiers

Préparer mon accès au monde professionnel

Journées portes ouvertes

1 élève 1 stage

Les Cordées de la Réussite

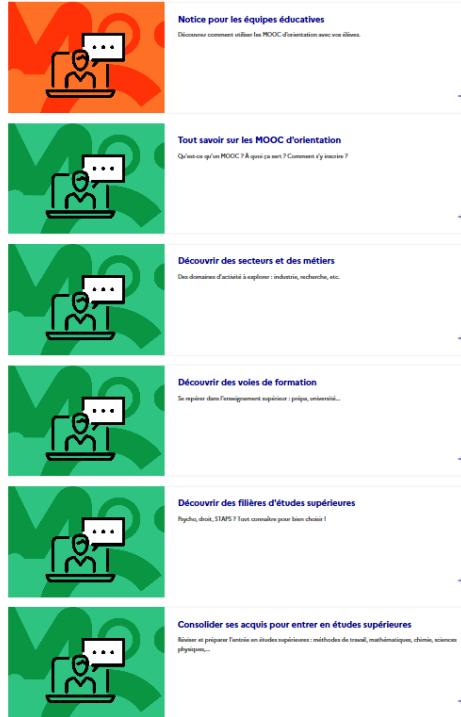
Mes centres d'intérêt

Vos centres d'intérêt nous permettent de vous proposer des contenus qui pourraient vous intéresser.

Le sport est ma passion



# Je découvre les MOOC d'orientation



## 6 blocs :

- Notice pour les équipes éducatives (pas pour l'élève)
- Tout savoir sur les MOOC d'orientation
- Découvrir des secteurs et des métiers
- Découvrir des voies de formation
- Découvrir des filières d'études supérieures
- Consolider ses acquis pour entrer en études supérieures



# Tout savoir sur les MOOC d'orientation



## 1. Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Avez-vous déjà entendu parler des MOOC ?



## 2. Comment s'inscrire à un MOOC ?

France Université Numérique (FUN) est la plateforme de diffusion des MOOC d'orientation.



## 3. Participer aux webinaires de présentation des MOOC

Des visioconférences autour des MOOC d'orientation !



# Découvrir des secteurs et des métiers



## Archéologie de terrain

Le métier d'archéologue, entre mythes et réalité.



Et si vous choisissiez...  
les METIERS  
de l'  
ENVIRONNEMENT  
et de l'  
AMÉNAGEMENT  
du  
TERRITOIRE

## Les métiers de l'environnement et de l'aménagement du territoire

Toutes les professions en lien avec la gestion des ressources naturelles !



## Les métiers de l'industrie du futur

Découvrez les formations et métiers de l'industrie de demain !



Et si vous choisissiez...  
les METIERS  
du  
**VIVANT**

## Les métiers du vivant

Que se cache-t-il derrière les métiers du vivant ?



## Têtes chercheuses, les métiers de la recherche

Que se passe-t-il concrètement dans les laboratoires de recherche ?



# Découvrir des voies de formation



**La prépa pour tous : oser et réussir**

Tout savoir sur les CPGE classes préparatoires aux grandes écoles !



**Le métier de l'étudiant : pour une adaptation réussie à l'université**

Tout savoir pour s'adapter et réussir ses études à l'université !



# Découvrir des filières d'études supérieures

## Introduction à la psychologie à l'université

Derrière la psychologie se cache une multitude de spécialités.



## Introduction aux STAPS

STAPS : étudier le sport à l'université mais pas seulement !



# L'ÉCO POUR QUI POUR QUOI ?

## L'éco, pour qui, pour quoi ?

Doit-on est à l'aise en maths ? Quelle différence entre économie et gestion ? Découvrez toutes les réponses dans le MOOC !

# LE DROIT EST-CE POUR MOI ?

Le droit, est-ce pour moi ?

Découvrez le secret des cours, de la vie étudiante et des métiers du droit.

Projet Fac : les recettes pour réussir en sciences humaines

Mettez toutes les chances de votre côté pour aborder les études en sciences humaines !



# Consolider ses acquis pour entrer en études supérieures



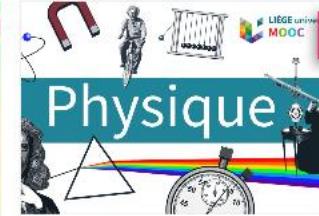
**Chimie : ouvrez les portes de l'enseignement supérieur !**

Des révisions de chimie pour réussir dans le sup.



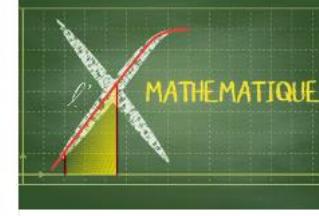
**De l'atome à l'humain : à la racine des mots scientifiques**

Un cours pour acquérir le vocabulaire médical.



**La physique générale pour bien entamer l'enseignement supérieur**

Consolidez vos acquis en sciences physiques !



**Mathématiques : préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur**

Des révisions en maths pour celles et ceux qui visent des études scientifiques

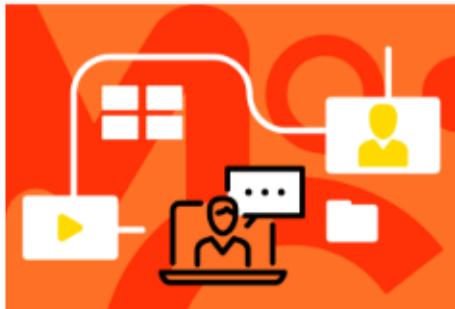


**Visez la réussite : devenez un-e super étudiant-e !**

Des méthodes de travail pour réussir dans le supérieur !

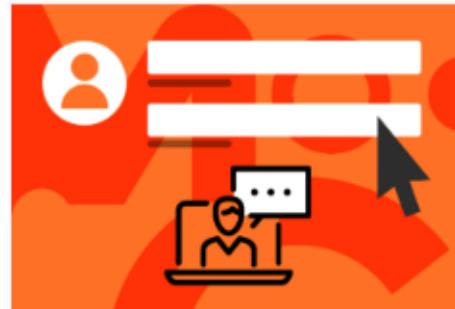


# Notice pour les équipes éducatives



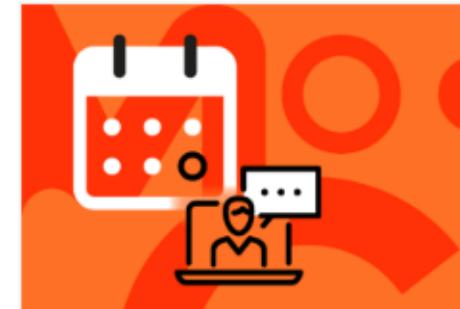
## 1. Présentation des thématiques

Des thèmes pour développer les compétences à s'orienter des élèves



## 2. Un MOOC spécial pour les équipes éducatives

Inscrivez-vous !



## 3. Des webinaires de formation sur les MOOC

Ne ratez pas ces rendez-vous !



# Des pistes d'action pour les heures dédiées à l'orientation

Dans le cadre du **Plan Avenir**, les établissements doivent organiser pour les élèves quatre demi-journées par an dédiées à l'orientation.

Voici deux exemples de **demi-journées thématiques** d'une durée de **4 heures** :

## • Halte aux idées reçues sur les métiers !

Public : **de la 3<sup>e</sup> à la terminale**

Objectifs :

- Déconstruire les idées reçues sur les métiers
- Explorer des secteurs professionnels et des métiers
- Découvrir les parcours de formation possibles

Matériel :

Un ordinateur ou une tablette par élève avec casque ou écouteur

## • Zoom sur des filières universitaires !

Public : **1<sup>re</sup> et terminale GT**

Objectifs :

- Explorer des voies de formation
- S'informer sur les filières à l'université

Matériel :

Un ordinateur ou une tablette par élève avec casque ou écouteur

## Halte aux idées reçues sur les métiers !

En amont	<b>Préparer une rencontre avec des professionnels</b> de l'un des secteurs suivants : industrie, environnement, agriculture ou recherche. Cette rencontre peut se dérouler en visioconférence.
<b>Introduction</b> 55 minutes	Animer avec les élèves l'activité <b>Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies.</b>
<b>Exploration</b> 55 minutes	Demander aux élèves de se connecter individuellement sur la plateforme Avenir(s) et de se rendre sur <b>l'outil Je découvre les MOOC d'orientation</b> afin de consulter la thématique <b>Découvrir des secteurs et des métiers.</b>
<b>Préparation</b> 55 minutes	Animer avec les élèves l'activité <b>Préparer l'accueil d'un professionnel en classe.</b>
<b>Rencontre</b> 55 minutes	Animer la rencontre entre les élèves et les professionnels avec l'activité : <b>Accueillir et interviewer un professionnel.</b> En prolongement, organiser une visite d'entreprise pour les élèves.

## Dispositifs pour rencontrer des professionnels

Des échanges sont organisés par les entreprises, les fédérations ou les branches professionnelles dans le cadre de la **semaine École-Entreprise**, la **semaine de l'industrie**, la **semaine européenne du développement durable**, etc.

Il est également possible de prendre contact avec le **Bureau des entreprises**, la **Cellule locale École Entreprise** ou la **Région**.

Certaines **associations** proposent des ambassadeurs métiers : JobIRL, De l'or dans les mains, 100000 entrepreneurs, Fondation CGénial, MyJobGlasses, ExplorJob, etc.

L'Onisep propose :

Le dispositif **Rencontres avec des pros**

Le programme **Plan Filles et maths : rôles modèles**



## Zoom sur des filières universitaires !

En amont	Préparer une <b>rencontre entre les élèves et des étudiants</b> de différentes filières universitaires, anciens du lycée. Le Conseil de la vie lycéenne (CVL) peut apporter sa contribution dans la recherche des anciens élèves et l'organisation de la rencontre qui peut se dérouler en visioconférence.
<b>Introduction</b> 55 minutes	Animer avec les élèves l'activité <b>Avec FUN MOOC, apprenez selon vos envies.</b>
<b>Exploration</b> 55 minutes	Demander aux élèves de se connecter individuellement sur la plateforme Avenir(s) et de se rendre sur l'outil <b>Je découvre les MOOC d'orientation</b> afin de consulter la thématique <b>Découvrir des filières d'études supérieures</b> .
<b>Préparation</b> 55 minutes	Animer avec les élèves l'activité <b>À la rencontre d'étudiants anciens élèves du lycée.</b>
<b>Rencontre</b> 55 minutes	Animer <b>la rencontre entre les élèves et les étudiants</b> . En fonction du nombre d'étudiants, la rencontre peut prendre la forme d'un speed-dating avec 2 ou 3 questions à poser à chaque étudiant. En prolongement, organiser une visite de l'université pour les élèves.

# Se connecter à la plateforme Avenir(s)

- Pour les **équipes éducatives** via le Portail Agent avec les comptes académiques
- Pour les **élèves de la 5<sup>e</sup> à la Terminale** via L'ENT avec les comptes ÉduConnect, ÉducAgri, CNED



Bienvenue sur  
Avenir(s) !



Avenir(s) est une plateforme numérique gratuite au service des élèves et des équipes éducatives pour l'accompagnement à l'orientation.

Version de travail, appelée à s'enrichir progressivement en bonne articulation avec les plateformes des Régions, dans le respect des compétences de chacun en matière d'orientation et d'information sur les métiers et les formations.

Se connecter en tant qu'élève

Se connecter en tant que personnel éducatif

# Accompagnement des équipes éducatives

Pour retrouver les **actualités de la plateforme Avenir(s)** et les **ressources** : [Avenir\(s\) - onisep.fr](https://Avenir(s)-onisep.fr)

Retrouvez l'équipe d'Avenir(s) tous les mardis de 17h à 17h30



Un moment d'échange pour vous accompagner dans vos premiers pas sur Avenir(s).

Rendez-vous sur Visio-agents ↗



LA RENTRÉE 2025 AVEC AVENIR(S)

# Contacter l'Onisep

Pour connaître les coordonnées  
des **directions territoriales de l'Onisep** :  
[Près de chez vous - Onisep](#)

Suivez-nous sur les réseaux :



Pour les équipes



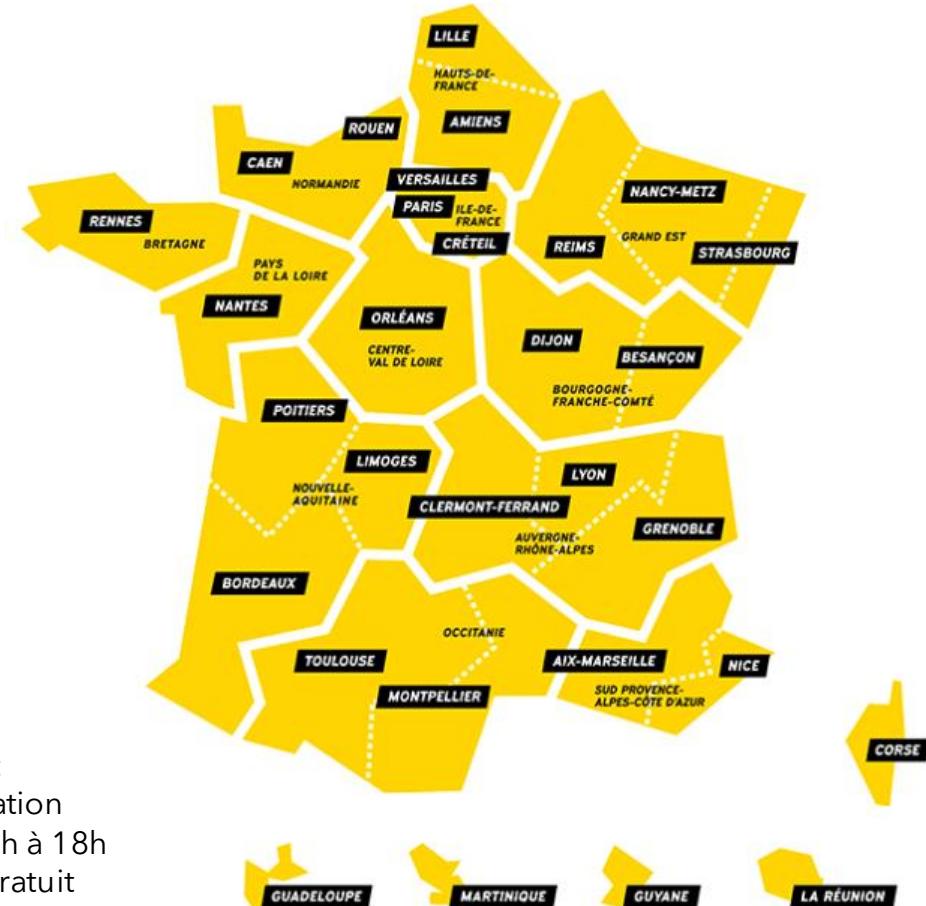
Pour les parents



Pour les élèves



Nos spécialistes répondent  
à vos questions sur l'orientation  
du lundi au vendredi de 16h à 18h  
**01 77 77 12 44** Numéro gratuit



# Conclusion

# BADGE Formation atelier orientation

## OPEN BADGE FACTORY

- **Co-délivrance** par l'ONISEP et France Université Numérique
- **Critère :** avoir suivi ce webinaire
- **Modalité :** réception d'un mail avec le lien qui renvoie vers le badge



# Et la suite ?

## E-MAIL SUITE À CE WEBINAIRE CONTENANT :

- Cette présentation
- Les **MOOC d'orientation** sur la plateforme FUN  
<https://s.42l.fr/mooc-orientation-FUN-2025>
- L'adresse du MOOC « **« Accompagnez vos élèves à l'orientation grâce aux MOOC »**  
<https://s.42l.fr/accompagner-eleves-grace-mooc>
- Lien vers un formulaire d'inscription à la newsletter mensuelle sur les MOOC d'orientation  
<https://www.fun-mooc.fr/fr/actualites/infolettres/>
- Les liens vers la plateforme Avenir(s) :  
<https://app.avenirs.onisep.fr>
- Le lien vers les prochains webinaires pour les enseignants, les élèves et les parents d'élèves

**PROCHAINS WEBINAIRES  
pour les parents d'élèves  
le 10 décembre 2025**

**PROCHAINE JOURNÉE  
DE WEBINAIRES  
pour les élèves  
14 janvier 2026**